

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа сельского поселения «Село Софийск» Ульчского муниципального района Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ  
с.Софийск

Н.С. Нарышкина

приказ № 23 от 19.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 6.4.)  
(НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ)  
учащегося 7 класса  
Симакова Дмитрия

## **Пояснительная записка**

Специальная индивидуальная программа для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план в МБОУ СОШ с.Софийск обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4.)

Учебный план для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметные области	Учебные предметы	часы
Язык и речевая практика	Общение и чтение	4
	Письмо	3
Математика	Математические представления	4
Естествознание	Окружающий природный мир	1
Человек	Жизнедеятельность человека	1
	Самообслуживание	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительная деятельность	1
Технология	Предметные действия	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5дневной неделе		1
Итого:		21

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908384

Владелец Нарышкина Наталья Сергеевна

Действителен с 09.10.2024 по 09.10.2025