

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «СЕЛО СОФИЙСК»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ
С.Софийск

Н.С.Нарышкина

приказ № 23 от 19.08.2024



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 5 КЛАССА
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА (ВАРИАНТ 8.4)**

Пояснительная записка

Учебный план – это план организации образовательной деятельности в рамках основных образовательных программ, определяющий перечень образовательных областей, видов деятельности обучающихся в различных формах и содержащий объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения образовательным учреждением запланированных образовательных результатов. Он содержит перечень изучаемых предметов, их распределение по годам обучения и количество часов на каждый предмет. Определяя набор учебных предметов, время, отводимое на изучение каждого из них в целом и по отдельным этапам, учебный план, с одной стороны, устанавливает приоритеты в содержании образования, на которые непосредственно ориентируется школа, а с другой - сама является предпосылкой для реализации.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ред. от 24.03.2021).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 20.11.2020 № 655).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».
 9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1598.
 10. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599.
 11. Письмо Минобрнауки России от 16 февраля 2015 года № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
 12. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ).
 14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным

- программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
 16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 17. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

Общая характеристика учебного плана по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)

Учебный план по АООП НОО для детей с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) (вариант 8.4) в 5 классе составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ).

Учебный план является составной частью (разделом) адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Вариант 8.4 предполагает, что обучающийся с РАС (вариант 8.4), обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом.

Организация образовательной деятельности на уровне ООО по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра направлена на овладение ими учебной деятельностью и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребенка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область, реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4.) с организацией обучения на дому (далее ИУП) составлен на основе недельного учебного плана начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4). Для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ школа использует завершенные предметные линии учебников, рекомендованные и допущенные к использованию Министерством образования и науки РФ.

Учебный план АООП основного общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4) включает специальную индивидуальную программу развития (СИУПР) и индивидуальный учебный план (ИУП), который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Учебный план для обучающихся с РАС (вариант 8.4) включает две части:

- обязательная часть, включает семь предметных областей, представленных десятью учебными предметами; коррекционно-развивающими занятиями, проводимыми учителем-логопедом и учителем-дефектологом (включены в максимально допустимую нагрузку обучающегося);
- часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает коррекционные занятия, проводимые различными специалистами; внеурочные мероприятия.

Индивидуальная недельная нагрузка обучающихся с РАС на основе СИУПР может варьироваться, а индивидуальный учебный план по варианту 8.4 АООП может не включать отдельные предметы основной части примерного учебного плана, если содержание предмета недоступно обучающимся.

Коррекционные занятия реализуются в индивидуальной форме. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществляется, исходя из особенностей развития обучающихся с РАС и на основании рекомендаций ПМПК и специальной индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» включает в себя

изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация». Содержание учебного предмета "Речь и альтернативная коммуникация" представлено следующими разделами: "Коммуникация", "Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации", "Чтение и письмо". В индивидуальном плане обучающегося (далее ИУП) -2 часа.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математические представления» в объеме 2 часов в неделю, в ИУП -1 час.

Предметная область «Окружающий мир» реализуется с помощью следующих учебных предметов:

- «Окружающий природный мир» в объеме 2 часов в неделю. Предмет направлен на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека (в ИУП -1 часа);
- «Человек» (2 часа в неделю, в ИУП -0,5 часа);
- «Окружающий социальный мир» (2 часа в неделю, в ИУП-1 час);
- «Домоводство» (1 час в неделю, в ИУП-1 час).

Предметная область «Искусство» включает два предмета: «Изобразительная деятельность» (2 часа в неделю, в ИУП-0,5 ч.) и «Музыка и движение» (2 часа в неделю, в ИУП-0,5 ч.).

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физкультура» в объеме 3 часов в неделю, в ИУП-0,5 ч.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд» (1 час в неделю, в ИУП-1 ч.).

В обязательную часть учебного плана входят коррекционно-развивающие занятия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное средняя
 общеобразовательная школа сельского поселения «Село Софийск»

Индивидуальный учебный план
обучающегося 5 класса Рахманина Ивана
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 основного общего образования для обучающегося с расстройствами
 аутистического спектра **на 2024– 2025 учебный год**
(обучение на дому, дистанционное)

Вариант 8.4

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
<i>I. Обязательная часть</i>		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Человек	0,5
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
Технология	Профильный труд	1
Коррекционно-развивающие занятия		1
Итого:		10
Коррекционно-развивающая область		
1. Сенсорное развитие		0,5
2. Предметно-практические действия		0,5
Итого		11

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908384

Владелец Нарышкина Наталья Сергеевна

Действителен с 09.10.2024 по 09.10.2025