|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по ВРФИО. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ СОШ № ФИО. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № \_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**План работы социального педагога на 2024-2025 учебный год**

**МБОУ СОШ «Село Софийск»**

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
3. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Профилактика правонарушений среди подростков.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
8. Профилактика ЗОЖ
9. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развитие ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга среди несовершеннолетних.

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационно-методическая работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», ВШУ, а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения, детьми, состоящими на ВШУ, «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

**1 направление:**

Предупредительно-профилактическая деятельность:

• реализация системы воспитательной работы школы;

• проведение мероприятий совместно с ПДН;

• классные часы;

• организация правового всеобуча;

• профориентационная работа;

• психологические тренинги совместно с психологом;

• проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

• вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;

• привлечение подростков к самоуправлению.

**2 направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

• выявление причин отклонений в поведении;

• беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;

• приглашение на Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений МБОУ СОШ «Село Софийск»;

• информирование инспектора ПДН;

• вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;

• направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

**Профилактическая работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

• выбор родительского комитета в классах.

• выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.

• проведение общешкольных собраний для родителей.

• привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

• привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.

• выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и

направление информационных писем в ПДН для постановки их на учет

• посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.

• направление ходатайств в КДН, ПДН.

**Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог**

* Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗПР, а также признанные СОП).
* Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
* Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
* Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
* Дети из неблагополучных и проблемных семей
* Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО

**Механизмы реализации плана:**

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
4. Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
8. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
9. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся
12. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся
14. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
15. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
16. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды

**Ожидаемый результат:**

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска», ВШУ.
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска», ВШУ.
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

**- Конвенция ООН о правах ребенка;**

**- Семейный кодекс Российской Федерации;**

**- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.12 года;

 2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;

4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р

5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства» (г. Новосибирск, 2022)

13. Методические материалы, научный доклад Андрианова Р.А. «МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» (г. Москва, 2020)

14. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (г. Москва, 2023)

15. НАСТОЛЬНАЯ КНИГА ВОСПИТАТЕЛЯ Для воспитателей, работающих с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. ( Авторы-составители Миллер Светлана Анатольевна, Чистякова Наталья Валерьевна, Камаева Анастасия Геннадьевна, г. Новосибирск, 2020)

1. **Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год | Август | Социальный педагог |
| 2. | Составление списочного состава учащихся школы | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:- из многодетных семей, малоимущих семей,- из семей, находящихся в социально опасном положении,- из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;- обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;-из числа детей-инвалидов, -из семей мобилизованных родителей и т.д. | Сентябрь, корректировка в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 4. | Составление социального паспорта школы | Сентябрь, корректировка в течение года | Социальный педагогкл. руководители |
| 5. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ | Сентябрь, корректировка в течении года | Социальный педагогкл. руководители |
| 6. | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября. | Сентябрь | Социальный педагогкл. руководителизам. директора поУВР |
| 7. | Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства | В течение года, в пред каникулярный период | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 8. | Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ЗП,КЦСОН, обучающихся, родителей, педагогов | В течениеучебного года | Социальный педагогзам. директора поВР |
| 9. | Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах. | В течениеучебного года | Социальный педагог, члены Совета профилактики |
| 10. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Социальный педагогКл. руководитель |
| 11. | Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на ВШУ. | Ежемесячно | Социальный педагог |
| 12. | Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов. | По запросу | Социальный педагог |
| 13. | Организация консультативной помощи учащимся и родителям (законным представителям), оказавшимся в трудной жизненной ситуации | В течении года | Социальный педагог |
| 14. | Анализ проведённой работы. | 1 полугодие (сентябрь-январь) , в конце учебного года | Социальный педагог |

**II. Индивидуально- профилактическая работа с учащимися, состоящими а разных формах учета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении:-изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних;-изучение социально-бытовых условий;- установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. | В течениеучебного года | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 2. | Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами | В течениеучебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По меренеобходимости | Социальный педагог |
| 4. | Информирование родителей о постановке на временный учет | В течениеучебного года | Социальный педагог |
| 5. | Анализ успеваемости и посещаемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем) | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| 6. | Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций | В течении года | Социальный педагог |
| 7. | Оказание помощи обучающимся ворганизации внеурочного времени,в трудоустройстве. | В течениеучебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 8. | Вызов учащихся и их родителей, состоящих на учете, на Совет профилактики (по мере необходимости) | В течении года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 9. | Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 10. | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п. | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
|  | Постановка на ВШУ, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися. | В течении года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 11 | Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной лини «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), а также о работе школьной службы медиации | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководители, социальный педагог, педагог психолог. |

**III. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП,ТЖС, семей опекаемых детей | В течениеучебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 2. | Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и пред конфликтных ситуациях;  | В течениеучебного года | Кл. руководителиСоциальный педагог |
| 3. | Посещение квартир неблагополучных семей. Осуществление контроля, ведение воспитательной и профилактической работы. | В течениеучебного года | Социальный педагогкл. руководители |
| 4. | Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания;  | В течениеучебного года по плану | Социальный педагогкл. руководители |
| 5. | Индивидуальные беседы:- об обязанностях по воспитанию и содержанию детей;- о взаимодействиях в семье;- о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течениеучебного года | Социальный педагог |
| 6. | Оказание содействия родителям ворганизации занятости несовершеннолетнихв свободное от учебы время, в каникулярный период. | В течениеучебного года в пред каникулярное время | Социальный педагогкл. руководители |
| 7. | Информирование родителей о работе горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной лини «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10),горячей линии по оказанию помощи родителям в рамках нацпроекта «Образование» (8-800-444-22-32), а также о работе школьной службы медиации по урегулированию споров и конфликтов | В течениеучебного года | Социальный педагогкл. руководителизам. директора по ВР |

**IV. Правовое образование и воспитание учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Беседа-ознакомление обучающихся с Уставом образовательной организации, ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроках. Цивилизованно решаем конфликты. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния. Школьная форма. Ответственность за порчу имущества в школе. 5-11 классы. | Сентябрь | Социальный педагог |
| 2 | Пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, развития интереса к физической культуре и спорту. Проведения Дня здоровья. 1-11 классы | Сентябрь | Зам. По воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог психолог. |
| 3 | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета | Сентябрь | Социальный педагог |
| 4 | Инфо урок по профилактики употребления ПАВ (психически активные вещества) с элементами игровых тренинговых упражнений «Сделай правильный выбор» 5-11 класс | Октябрь | Социальный педагог |
| 5 | Просмотр профилактических социальных роликов по профилактики употребления ПАВ | Октябрь | социальный педагог |
| 6 | Оформление информационно-консультационного стенда «Уголок профилактики вредных привычек» | Октябрь | социальный педагог |
| 7 | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета | Октябрь | Социальный педагог |
| 8 | Неделя правовых знаний: «Мы разные, но права у нас одинаковые»конкурс плакатов «Мы — здоровое поколение»викторина «Конкурс знатоков права»анкетирование учащихся «Правовая грамотность»классные часы «Права, обязанности и ответственность гражданина»правовая игра для старшеклассников «В стране законов» | Ноябрь | Социальный педагог |
| 9 | Международный день отказа от курения. Профилактическая акция «Некурящее поколение: мы за жизнь без табачного дыма» (конкурс «Прокачай свои легкие») | Ноябрь | Социальный педагог |
| 10 | Оформление информационно-консультационного стенда «Курение не модно – дыши свободно» | ноябрь | Социальный педагог |
| 11 | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета | Ноябрь | Социальный педагог |
| 12 | Акция «Красная лента» приуроченная ко всемирному дню борьбы со СПИДОМ5-11 класс | декабрь | Социальный педагог |
| 13 | Классный час на тему: «Об этом забыть нельзя. Всемирный день борьбы со СПИДом»8-11 класс | декабрь | Социальный педагог |
| 14 | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета | декабрь | Социальный педагог |
| 15 | Классный час на тему: Безопасность в интернете. Сетевой этикет. Форумы и чаты в интернете 5-11 классы. | январь | Социальный педагог |
| 16 | Беседа с начальной школой на тему «Терроризм – опасные предметы» 1-4 классы | январь | Социальный педагог |
| 17 | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета | январь | Социальный педагог |
| 18 | Тематический классный час «Подросток и наркотики» 8-11 классы. | февраль | социальный педагог |
| 19 | «Урок Доброты» для 5-7 класса, приуроченный к 17 февраля-дню спонтанного проявления доброты. | февраль | социальный педагог |
| 20 | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета | февраль | Социальный педагог |
| 21 | «Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность» 9-11 классы | март | Социальный педагог |
| 22 | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета | март | Социальный педагог |
| 23 | Тематический классный час «Патриотизм без экстремизма!» 5-7 класс | апрель | Социальный педагог |
| 24 | Тематический классный час «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» 8-11 класс | апрель | Социальный педагог |
| 25 | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета | апрель | Социальный педагог |
| 26 | Беседа «Безопасное лето-счастливое лето» 1-4 класс, 5-7 класс. | май | Социальный педагог |
| 27 | Час общения «Ты не один…», приуроченный к международному дню детского телефона доверия. | 5-11 класс | социальный педагого |
| 28 | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений | В течениеучебного года | Социальный педагог |
| 29 | Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течениеучебного года | Социальный педагог |

**V. Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Совещание при директоре с рассмотрением вопросов:- значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию;- роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося;- общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних;- работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей | В течение года | Социальный педагогПедагог-психологЗам. директора по УВР |
| 2. | Совместная деятельность с обучающими, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС. | В течениеучебного года | Кл. руководителисоциальный педагог |
| 3. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | В течениеучебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| 4. | Проведение индивидуальных консультаций | В течение | Кл. руководители социальный педагог |
| 5. | Выступление на родительских собраниях | учебного года | Кл. руководители социальный педагог |

**Циклограмма работы**

**Ежедневно:**

Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.

Помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия учащихся на занятиях, конфликтов.

Работа с учителями предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимися «группы риска» и состоявшим на ВШУ.

Работа с методической и периодической литературой.

**Еженедельно:**

Работа с классными журналами.

Взаимодействие с внешкольными учреждениями.

**Одни раз в четверть:**

Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений.

Рейды (совместно с инспектором ПДН)

**Раз в год:**

Составление социального паспорта школы.

Составление банка данных «группы риска» и состоящих на ВШУ.

Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся в «группе риска» и состоящих на ВШУ.

Анализ работы социальной службы.

Социальный педагог Н.Л. Захарова