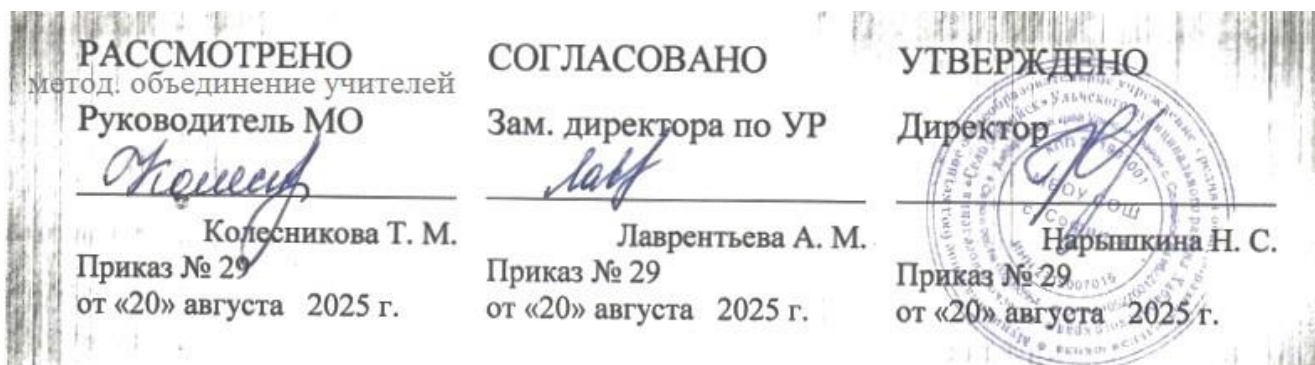


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Комитет по образованию Ульчского муниципального района

МБОУ СОШ с. Софийск



Рабочая программа

Элективного курса
для 5-9х классов
по спортивно – оздоровительному направлению
«Смелые и ловкие»
(Курс общей физической подготовки)

Разработала: Учитель физкультуры

Целищева Екатерина Юрьевна

Софийск 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 5-8 классов составлена с учетом требований Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФГОС ООО (Приказ №1897 от 17.12.2010г с использованием примерной программы по физической культуре программы внеурочной деятельности «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол»

Рабочая программа внеурочной деятельности определяет содержание образовательных потребностей и запросов обучающихся 5-8 классов. При составлении рабочей программы учтены основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Программа призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры

в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья - отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаяющего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты.

Коммуникативные:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Регулятивные:

- соотнесение известного и неизвестного; -планирование;
- оценка;
- способность к волевому усилию;

Познавательные:

- 1.Формулирование цели
- 2.Выделение необходимой информации
- 3 .Структурирование
- 4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи
- 5.Рефлексия
- 6.Анализ и синтез
7. Сравнение
- 8 .Классификации
- 9.Действия постановки и решения проблемы

Предметные результаты (на конец освоения курса)

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
 - правила оказания первой помощи;
 - способы сохранения и укрепление здоровья;
 - свои права и права других людей;
 - влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
 - значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- должны уметь:
- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
 - выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
 - заботиться о своем здоровье;
 - применять коммуникативные и презентационные навыки;
 - оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
 - находить выход из стрессовых ситуаций;
 - принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
 - адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
 - отвечать за свои поступки;
 - отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся смогут получить знания:

значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;

- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр; могут научиться:- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях

спортивными играми;

- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Воспитательные результаты.

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»

с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы проведения занятий и виды деятельности

Однонаправленные занятия

Посвящены только одному из компонентов подготовки игрока: техники, тактики или общефизической подготовке.

Комбинированные

занятия

Включают два-три компонента в различных сочетаниях:

техническая и физическая подготовка; техническая и тактическая подготовка; техническая, физическая и тактическая подготовка.

Целостно-игровые

занятия

Построены на учебной двухсторонней игре по упрощенным правилам, с соблюдением основных правил.

Контрольные занятия

Прием нормативов у занимающихся, выполнению контрольных упражнений (двигательных заданий) с целью получения данных об уровне технико-тактической и физической подготовленности занимающихся.

5 класс.

Общая физическая подготовка

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки.

Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках,

в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита.

Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол

1. Основы знаний. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания. 2. Специальная подготовка. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении:

- низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу.

Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает - не летает»; игровые упражнения «Брось

-

поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

Волейбол

1. Основы знаний. Волейбол - игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

2. Специальная подготовка. Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля

его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении - низко летящего и летящего на уровне головы. Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось - поймай», «Кто лучший?».

Футбол

1. Основы знаний. Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

2.

Специальная подготовка. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах.

Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота»

6 класс.

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30, 40 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 3х15 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, с высоты до 50 см, в длину с места и в высоту с разбега, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол

1. Основы знаний. Товарищ и друг. В чём сила командной игры. Физические упражнения -

путь к здоровью, работоспособности и долголетию.

2. Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, после ведения

и остановки. Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», эстафеты с ведением мяча

и с броском мяча после ведения и остановки.

Волейбол

1. Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила - как их соблюдение способствует укреплению здоровья.

2. Специальная подготовка. Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища. Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

Футбол

1. Основы знаний. Утренняя физическая зарядка. Предматчевая разминка. Что запрещено при игре в футбол.

2. Специальная подготовка. Остановка катящегося мяча. Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек. Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы.

Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд».

7 класс.

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50

метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 6х10 метров, бег до

10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега,

напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация.

Упражнения с гантелями.

Баскетбол

1. Основы знаний. Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.

2. Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения. Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.

Волейбол

1. Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ

жизни. Утренняя физическая зарядка.

2. Специальная подготовка. Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Футбол

1. Основы знаний. Различие между футболом и мини-футболом (фут залом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.

2. Специальная подготовка. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную

(полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и

с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал - садись», «Передай мяч головой».

8 класс-9 класс

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 60 - 100 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 6х10 метров, длительный бег 10-12 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность

и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг.

Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Длинные кувырки через препятствия высотой 60 см.

Баскетбол

1. Основы знаний. Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и

её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.

2. Специальная подготовка. Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

Волейбол

1. Основы знаний. Физические качества человека и их развитие. Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

2. Специальная подготовка. Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками через сетку. Передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Пионербол».

Футбол

1. Основы знаний. Правила самостоятельного выполнения скоростных и силовых упражнений. Правила соревнований по футболу: поле для игры, число игроков, обмундирование футболистов. Составные части ЗОЖ.

2. Специальная подготовка. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень.

Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнёру. Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол).

5 класс

Спортивные игры (1ч в неделю — 34(часа в год)).

№	Наименование темы	Кол-во часов
I	ФУТБОЛ	8
1.	Техника безопасности. История возникновения Правила игры.	1
2.	Техника ведения мяча ногами	1
3.	Техника передачи мяча ногами	1
4.	Техника ударов по катящемуся мячу	1
5.	Жонглирование мячом ногами	1
6.	Спортивная игра футбол	1
7.	Спортивная игра футбол	1
8.	Контрольный урок по теме «Футбол»	1
II	БАСКЕТБОЛ	18
9.	Правила безопасного поведения учащихся на занятиях баскетболом. История возникновения игры.	1
10.	Предупреждение травматизма. Правила игры.	1
11.	Передвижения игрока. Стойка баскетболиста.	1
12.	Броски мяча в корзину	1
13.	Передача мяча двумя руками от груди на месте.	2
14.	Передача мяча двумя руками от груди в движении.	2
15.	Ведение мяча правой и левой рукой на месте.	2
16.	Ведение мяча правой и левой рукой в движении.	2
17.	Бросок одной рукой от плеча с места.	2
18.	Вырывание мяча, передача одной рукой от плеча	2
19.	Игра по правилам	2
III	ВОЛЕЙБОЛ	8
20.	Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры.	1
21.	Передача мяча сверху двумя руками	1
22.	Прием мяча снизу, нижние подачи	1
23.	Передачи и приемы мяча после передвижения	2
24.	Верхняя прямая подача	2
25.	Игра по правилам	1

Тематическое планирование

6 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов
I	ФУТБОЛ	8
1.	Правила безопасного поведения учащихся на занятиях футболом.	1
2.	Техника ведения мяча ногами	1
3.	Техника передачи мяча ногами	1
4.	Техника ударов по катящемуся мячу	1
5.	Жонглирование мячом ногами	1
6.	Спортивная игра футбол	1
7.	Спортивная игра футбол	1
8.	Контрольный урок по теме «Футбол»	1
II	БАСКЕТБОЛ	18
9.	Правила безопасного поведения учащихся на занятиях баскетболом.	1
10.	Передвижения игрока. Стойка баскетболиста.	1
11.	Тактические действия	1
12.	Броски мяча в корзину	1
13.	Передача мяча двумя руками от груди на месте.	2
14.	Передача мяча двумя руками от груди в движении.	2
15.	Ведение мяча правой и левой рукой на месте.	2
16.	Ведение мяча правой и левой рукой в движении.	2
17.	Бросок одной рукой от плеча с места.	2
18.	Вырывание мяча, передача одной рукой от плеча	2
19.	Игра по правилам	
III	ВОЛЕЙБОЛ	8
20.	Правила безопасного поведения учащихся на занятиях волейболом.	1
21.	Передача мяча сверху двумя руками	1
22.	Прием мяча снизу, нижние подачи	1
23.	Передачи и приемы мяча после передвижения	2

24.	Верхняя прямая подача	2
25.	Игра по правилам	1

7 класс

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов
I	ФУТБОЛ	8
1.	Правила безопасного поведения учащихся на занятиях футболом.	1
2.	Техника удара по мячу внутренней стороной стопы	1
3.	Удары по мячу подъемом ноги	1
4.	Удары по катящемуся мячу подъемом ноги	1
5.	Удар по мячу серединой лба	1
6.	Вбрасывания мяча и удары головой по летящему мячу	1
7.	Футбольные упражнения с мячом	1
8.	Контрольный урок по теме «Футбол»	1
II	БАСКЕТБОЛ	18
9.	Правила безопасного поведения учащихся на занятиях баскетболом. Передвижения, повороты.	1
10.	Передвижения, повороты, броски мяча в баскетбольную корзину	1
11.	Передачи и броски мяча в баскетбольную корзину	1
12.	Штрафные броски	1
13.	Вырывания и выбивание мяча	2
14.	Игра по правилам	2
15.	Перехват мяча	2
16.	Нападение и защита	2
17.	Тактические действия	2
18.	Вырывание мяча, передача одной рукой от плеча	2
19.	Игра по правилам	2
III	ВОЛЕЙБОЛ	8
20.	Правила безопасного поведения учащихся на занятиях волейболом.	1
21.	Передача мяча сверху двумя руками	1
22.	Передача мяча двумя руками сверху в прыжке	1
23.	Волейбольные упражнения	2
24.	Подачи и удары	2
25.	Контрольный урок по теме «Волейбол» Игра по правилам	1

8 класс

тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов
I	ФУТБОЛ	8
1.	Правила безопасного поведения учащихся на занятиях футболом.	1
2.	Техника удара по летящему мячу внутренней стороной стопы	1
3.	Удары по летящему мячу подъемом ноги	1
4.	Удары по катящемуся и летящему мячу подъемом ноги	1
5.	Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы	1
6.	Вбрасывания мяча и остановка мяча грудью	1
7.	Тактические действия в игре	1
8.	Контрольный урок по теме «Футбол»	1
II	БАСКЕТБОЛ	18
9.	Правила безопасного поведения учащихся на занятиях баскетболом. Передвижения, повороты.	1
10.	Передвижения, повороты, броски мяча в баскетбольную корзину	1
11.	Передачи и броски мяча в баскетбольную корзину	1
12.	Штрафные броски	1
13.	Вырывания и выбивание мяча	2
14.	Игра по правилам	2
15.	Перехват мяча	2
16.	Нападение и защита	2
17.	Тактические действия	2
18.	Вырывание мяча, передача одной рукой от плеча	2
19.	Игра по правилам	2
III	ВОЛЕЙБОЛ	8
20.	Правила безопасного поведения учащихся на занятиях волейболом. Передача мяча сверху двумя руками	1
21.	Передача мяча сверху двумя руками в прыжке и назад	1
22.	Передача мяча сверху за головой, прием мяча снизу, нижняя прямая и боковая подача	1
23.	Прямой нападающий удар	2
24.	Отбивание мяча кулаком через сетку	2
25.	Контрольный урок по теме «Волейбол» Игра по правилам	1

9 класс

тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов
I	ФУТБОЛ	8
1.	Правила безопасного поведения учащихся на занятиях футболом.	1
2.	Техника ведения мяча ногами	1
3.	Техника передачи мяча ногами	1
4.	Техника ударов по катящемуся мячу	1
5.	Жонглирование мячом ногами	1
6.	Спортивная игра футбол	1
7.	Спортивная игра футбол	1
8.	Контрольный урок по теме «Футбол»	1
II	БАСКЕТБОЛ	18
9.	Правила безопасного поведения учащихся на занятиях баскетболом.	1
10.	Передвижения игрока. Стойка баскетболиста.	1
11.	Тактические действия	1
12.	Броски мяча в корзину	1
13.	Передача мяча двумя руками от груди на месте.	2
14.	Передача мяча двумя руками от груди в движении.	2
15.	Ведение мяча правой и левой рукой на месте.	2
16.	Ведение мяча правой и левой рукой в движении.	2
17.	Бросок одной рукой от плеча с места.	2
18.	Вырывание мяча, передача одной рукой от плеча	2
19.	Игра по правилам	2
III	ВОЛЕЙБОЛ	7
20.	Техника безопасности. История возникновения игры. Правила игры.	1
21.	Передача мяча сверху двумя руками	1
22.	Передача мяча сверху за головой, прием мяча снизу, нижняя прямая и боковая подача	1
23.	Сложнокоординационные волейбольные упражнения	2
24.	Блокирование	1
25.	Контрольный урок по теме «Волейбол»	1

Для повышения эффективности занятий необходимо широко использовать учебное оборудование: гимнастические стенки, гимнастические скамейки, скакалки, набивные мячи, мячи баскетбольные, волейбольные, теннисные, волейбольную сетку, гимнастические маты и различный малый инвентарь для эстафет и игровых заданий, гимнастические палки.

Изучение теоретического материала программы осуществляется в виде десятиминутных бесед до или после практических занятий.

В целях обеспечения контроля уровня общей физической подготовки членов секции, а также повышение их интереса к занятиям необходимо проводить в виде соревнований по контрольным упражнениям (тестам).

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Не менее значимым при развитии здоровьесберегающей среды организации является состояние и перспективы обогащения материально-технической базы наглядными пособиями, техническими средствами обучения, а также обеспечение и поддержка состояния экологической комфортности среды школьных помещений, в которых дети проводят значительную часть дня.

Для реализации программы необходима материально-техническая база:

- **учебные пособия;**

- измерительные приборы: весы, часы;

- **спортивный инвентарь:**

- спортивный зал, щиты, кольца, баскетбольные мячи;
- лыжная экипировка (лыжи, палки, ботинки);
- гимнастические коврики;
- легкоатлетический инвентарь (набивной мяч, сантиметр для прыжка). Стадион.

Подобная связь содержания программы внеурочной деятельности с учебной деятельностью обеспечивает единство учебной и внеучебной деятельности. Позволит сформировать у обучающихся не только мотивацию на ведение здорового образа, а будет способствовать формированию компетенций о социальной, психологической и соматической составляющей здоровья и уверенности в необходимости заботы о собственном здоровье.