



УТВЕРЖДЕНО
директор

Нарышкина Н.С.

Приказ № 33/1

От «28» августа 2025 г

План работы школьного ППк на 2025– 2026 учебный год

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого- педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи ППк:

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – Нарышкина Наталья Сергеевна, директор школы

Секретарь ППк- Долгодворова Маргарита Валерьевна, педагог- психолог

Постоянные члены ППк:

- Байкалова Татьяна Леонидовна, завуч ВР;
- Лаврентьева Анастасия Михайловна, завуч УР;
- Захарова Наталья Леонидовна, социальный педагог;
- Рогачева Лариса Дмитриевна, учитель начальных классов;
- Чиркова Татьяна Федоровна, учитель начальных классов.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях;

- социальная реабилитация учащихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

на 2025 – 2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	-Согласование плана взаимодействия. -Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. -Утверждение состава ППк. -Утверждение графика работы консилиума на 2025-2026 учебный год.	Август-сентябрь	председатель ППк
2	Заседание ППк №1. «Формировании данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». Обсуждение плана работы школьного ППк на 2025-2026 учебный год. Внесение изменений, утверждение.	Сентябрь-октябрь	председатель, члены школьного ППк
2.1	Диагностическое обследование первоклассников и пятиклассников. 1. «Адаптационный период и готовность к обучению в школе». 2. «Адаптационный период пятиклассников»	октябрь	Учитель 1 класса, классный руководитель 5 класса, педагог-психолог
2.2	Родительское собрание: 1. «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» 2. «Адаптационный период пятиклассников»	Октябрь-ноябрь По запросу	учитель 1 класса, руководитель 5 класса, педагог-психолог
2.3	Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации учащихся 1-го класса, 5-го класса	ноябрь	педагог-психолог, учитель 1 класса, учителя-предметники.

2.5	Консультации родителей (законных представителей)	по мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
3	<i>Заседание ППк №2</i> Результаты обследования учащихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; - Результаты проведения медицинского осмотра учащихся. Разработка рекомендаций для учителей и родителей. -Выявление учащихся с «агрессивным» поведением.	ноябрь	председатель и члены шППк.
3.1	Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения)	ноябрь	председатель и члены ППк, классные руководители
3.2	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации учащихся школы с низкой учебной мотивацией	в течение года	педагог-психолог
4	<i>Заседание ППк № 3 «Реализация учебных планов детей с ОВЗ»</i>	январь	председатель и члены ППк
4.1	Организация коррекционной работы в школе	март	председатель и члены ППк
5	<i>Заседание ППк № 4</i> Оценка деятельности школьного ППк за 2025- 2026 учебный год	май	председатель и члены ППк
5.1	Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за прошедший учебный год	май	классные руководители, педагог-психолог
5.2	Подготовка документов на ППк	в течение года	классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения
5.3	Скрининговая диагностика психологического неблагополучия обучающихся 9,11 кл Тест школьной тревожности; Опросник «Уровень психологического здоровья» САН;	Апрель-май	педагог-психолог

	Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества		
Внеплановые консилиумы			
1	Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей))	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители
2	Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) учащихся	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
3	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска»	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники
Консультации			
1	Консультации обучающихся школы с заниженной самооценкой	в течение года	председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники