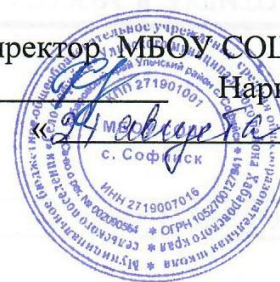


Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ с. Софийск
Нарышкина Н. С.
«24 сентября» 2022 года



**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СОСТОЯЩИМИ НА
РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО УЧЁТА
В МБОУ СОШ с. СОФИЙСК**

Вот они вечные истины эти:

Поздно заметили... мимо прошли...

Нет! Не рождаются «трудными» дети!

Просто им во время не помогли!

Пояснительная записка

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал. Идет расслоение общества на бедных и богатых. В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике экстремизма и терроризма, формирования установок толерантного сознания среди подростков; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки,

эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве; способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

Правовая база программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Семейный кодекс РФ; - ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Устав школы.

I. Цель и задачи программы:

Целью профилактики является создание условий для организации профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета, находящихся в СОП или иной трудной жизненной ситуации.

Задачи программы:

1. Вовлечение подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений) в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
2. Выявление интересов и потребностей воспитанников, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с воспитанниками, склонных к правонарушениям;
4. Формирование у школьников адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
5. Координация взаимодействия педагогов, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
6. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
7. Определение результативности профилактической работы.

II. Основные направления работы.

1. Информирование и просвещение школьников, их родителей и других значимых лиц.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики правонарушений, интерактивных форм работы с участниками программы.
3. Проведение творческих мероприятий по профилактики правонарушений и безнадзорности.
4. Формирование актива среди детей, педагогов и родителей по пропаганде здорового образа жизни.

III. Содержание программы.

Профилактическая работа состоит из двух блоков.

1. Информационно-просветительский блок проводится в МБОУ СОШ и включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями или другими значимыми лицами. Работа проводится в рамках образовательной и внеурочной деятельности, на родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства привлечение работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

2. Практический блок включает в себя несколько этапов:

2.1. Диагностический. Проведения мониторинга. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей группы риска.

2.2. Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей:

1. тренинги, практические семинары,
2. родительские собрания и конференции,
3. диспуты и дискуссии,
4. видеолектории,
5. игровые занятия,
6. деловые и ролевые игры,
7. спортивные соревнования,
8. праздники здоровья,
9. выпуск информационных листков, газет, плакатов, мини-книжек, открыток,
10. проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме правонарушений,
11. создание лучшего рекламного ролика, социального плаката,

12. индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей и т.д.

IV. Сотрудничество.

Дети подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, учреждения дополнительного образования, общество в целом едином стремлении передать детям и подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут, учатся, работают.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактическую работу. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение, специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

Залогом успеха профилактической программы является участие родителей в ее осуществлении. Привлечение родителей к реализации программы осуществляется разными способами. Предоставление специальной психолого-педагогической литературы, организация семинаров и круглых столов, участие родителей в общественной жизни учреждения.

V. Предполагаемые результаты.

1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
2. Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
4. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в экстремальной обстановке, особенно при угрозе совершения террористического акта.
5. Формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет».
6. Формирование устойчивых установок к правильному образу жизни.
7. Формирование психологического комфорта и безопасности детей в социуме;

I. Предполагаемые результаты.

Программа включает в себя обучение эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, выбору друзей и построению позитивных

отношений со сверстниками, укреплению связи с семьей и другими значимыми взрослыми, решению возникших проблем, критическому мышлению.

Критерии отслеживания эффективности предложенной программы

1. Уровень и степень добровольной вовлеченности родителей, детей и других людей в мероприятия.
2. Изменение отношения к правам и обязанностям
3. Уровень конфликтности в подростковой среде
4. Оптимизация внутрисемейных отношений

Предлагается два способа отслеживания эффективности

1. Отслеживание эффективности всей программы в целом. Критерии:
 - 1.1. Появление у подростков устойчивых интересов
 - 1.2. Повышение успеваемости
 - 1.3. Изменение количества подростков, стоящих на учете
 - 1.4. Изменение количества детей, состоящих в «группе риска»
2. Формы отслеживания: анкетирование, тестирование, опросы экспертов, сочинения, наблюдение, социометрия.

Показателем эффективности программы является:

1. Повышение процента занятости детей, активно участвующих в общественной деятельности школы.
2. Увеличение процента самостоятельности детей в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга.
3. Повышение уровня воспитанности обучающихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростка.
4. Положительная мотивация на здоровый образ жизни.

II. Литература.

1. Алемаскин М.А. Воспитательная работа с подростками. – М.: Знание, 1979.
2. Арзуманян С.Д. Микросреда и отклонения социального поведения детей и подростков. – Ереван: Луйс, 1980.
3. Баженов В. Профилактическая работа с несовершеннолетними правонарушителями. – М., 1994.
4. Башкатов И.П. Социально-психологические методы изучения личности и групп несовершеннолетних осужденных. – М., 1986.
5. Бестужев-Лада И.В. Факторы риска. – М., 1989.
6. Богданова О.С. Роль нравственных норм в поведении младших школьников. – «Советская педагогика», 1973.
7. Божович Л.Я. Личность и ее формирование в детском возрасте. – М., 1968.

8. Ветров Н.И. Профилактика правонарушений среди молодежи. – М., 1986.
9. Драгунова Г.О. Психология подростка. – М., 1987.
10. Зюбин Л.М. Учебно-воспитательная работа с трудными учащимися. – М., 1982.
11. Карелова Г. Пусть будут счастливы дети России.// Российская газета, 1997, 23 Окт.
12. Колесов Д.В. Предупреждение вредных привычек у школьников. – М.:Педагогика,1982.
13. Кочетов А.И., Верницкая Н.Н. Работа с трудными детьми. – М.: Просвещение, 1986.
14. Миллз Т.М. О социологии малых групп. – Американская социология. – М., 1975.
15. Момов В. Человек, мораль, воспитание (Теоретико-методологические проблемы). – М., 1975.
16. Семенов В.Д. Педагогика среды. – Екатеринбург, 1993.
17. Сухомлинский В.А. О воспитании. – М., 1975.
18. Шляпочников А.С. Социально-экономические предпосылки основы предупреждения преступности.

**Перспективный план мероприятий
по профилактике безнадзорности и правонарушений
в МБОУ СОШ с. Софийск на 2020-2021 учебный год**

Сроки проведения	Содержание работы	Категория участников	Ответственные
17.09.2021 21.09.2021	Видеолекторий по теме: «Имею право знать»	подростки	педагог-психолог
19.09.2021 28.09.2021	Коррекционные профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на учёте, детей группы «риска»	подростки	педагог-психолог
24.09.2021	Круглый стол «Нормы жизни в обществе»	подростки	педагог-психолог, педагоги
12.10.2021	Агитдесант «Будь в Центре!»	подростки	педагог-психолог, Зам.директора по ВР
22.10.2021	Дебаты «Толерантность как средство жизни»	подростки	педагог-психолог
12.11.2021	Круглый стол «Права человека в современном мире»	дети, подростки	педагог-психолог
27.11.2021	Родительские собрания с включением вопросов профилактики правонарушений среди детей и подростков	родители	педагог-психолог, Зам.директора по ВР
13.12.2021	Тренинг «От чего зависят поступки человека»	подростки	педагог-психолог
24.01.2021	Просмотр и обсуждение социальных роликов	подростки	педагог-психолог, педагоги
01.02.2022	Беседа «Изучаем «Конвенцию о правах ребёнка»	дети, подростки	педагог-психолог, педагоги
07.02.2022	Родительское собрание «Поощрения и наказания детей в семье: за и против»	родители	педагог-психолог, Зам.директора по ВР
14.02.2022	Права человека через призму русской народной сказки	дети, подростки	педагог-психолог, педагоги
18.02.2022	Беседа «Мы все такие разные»	подростки	педагог-психолог
05.03.2022	Тренинговое занятие «Пути достижения жизненных целей»	подростки	педагог-психолог
10-15.03.2022	Неделя психологии «Сохрани себя для жизни»	дети, подростки	педагог-психолог, Зам.директора по ВР
20.03.2022	Круглый стол «Права человека в современном мире»	подростки	педагог-психолог, педагоги
05.04.2022	Вечер вопросов и ответов «Пока не поздно! – права и обязанности родителей, права и обязанности подростка»	подростки, родители	педагог-психолог, Зам.директора по ВР
19.04.2022	Диспут «Свой путь мы выбираем сами»	подростки	педагог-психолог
26.04.2022	Просмотр и обсуждение социальных роликов	дети, подростки	педагог-психолог, педагоги
11.05.2022	Беседа «Достойный пример»	дети,	педагог-психолог

		подростки	
--	--	-----------	--

Перспективный план профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета, предполагает совместное планирование с детьми, педагогами и родителями деятельности по профилактики правонарушений, корректировку и изменение форм работы, а также длительность и количество мероприятий в процессе реализации программного материала.